

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»**

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
МБДОУ № 292

г. Ростов-на-Дону
2017г.

Общие сведения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»

(Полное наименование образовательного учреждения)

Юридический адрес: 344064 г. Ростов-на-Дону, ул. Дачная, 2/2

Фактический адрес: 344064 г. Ростов-на-Дону, корпус №1 ул. Дачная, 2/2, корпус №2 ул. Дачная 2/1.

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий Крутькова Марина Борисовна 8-906-454-91-08

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Старший Астанина Марина Борисовна 8-951-506-45-09

воспитатель

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Заведующий РОО
(должность)

Куркина Г.А.
(фамилия, имя, отчество)

245-57-30
(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции

инспектор по пропаганде
ГИБДД МВД РФ по

Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество воспитанников 391 человек

Наличие уголка по БДД

в каждой групповом помещении
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД

кабинет по изучению ПДД на 2 этаже
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД

площадка по БДД

Наличие автобуса в образовательном учреждении

не имеется

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса

не имеется

(образовательное учреждение, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательном учреждении:

Режим работы ДОУ с 8.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб:

МЧС - 112

Содержание

I. План-схема образовательного учреждения.

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.
4. План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения

Приложение №1

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О безопасности дорожного движения»
(Принят Государственной Думой 15.11.1995 г.)

Приложение №2

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Приложение №3

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Приложение 4

План мероприятий

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год.

Приложение 5

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ ПО ПДД.

Приложение №6

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ «Вместе с родителями за безопасность!»

Приложение №7

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Приложение №8

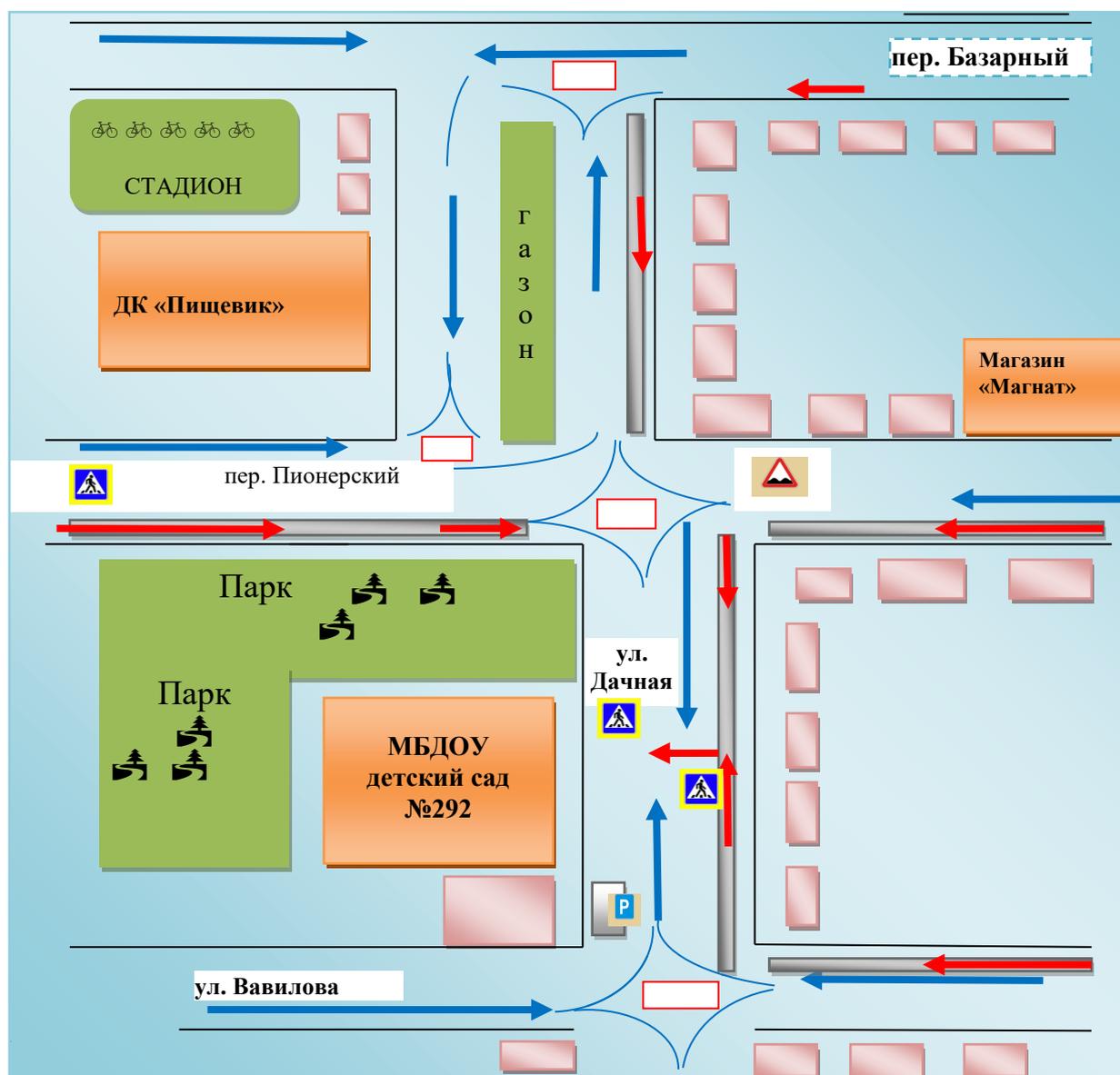
ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

Приложение №9

КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детского сада №292».

I. План-схема образовательного учреждения

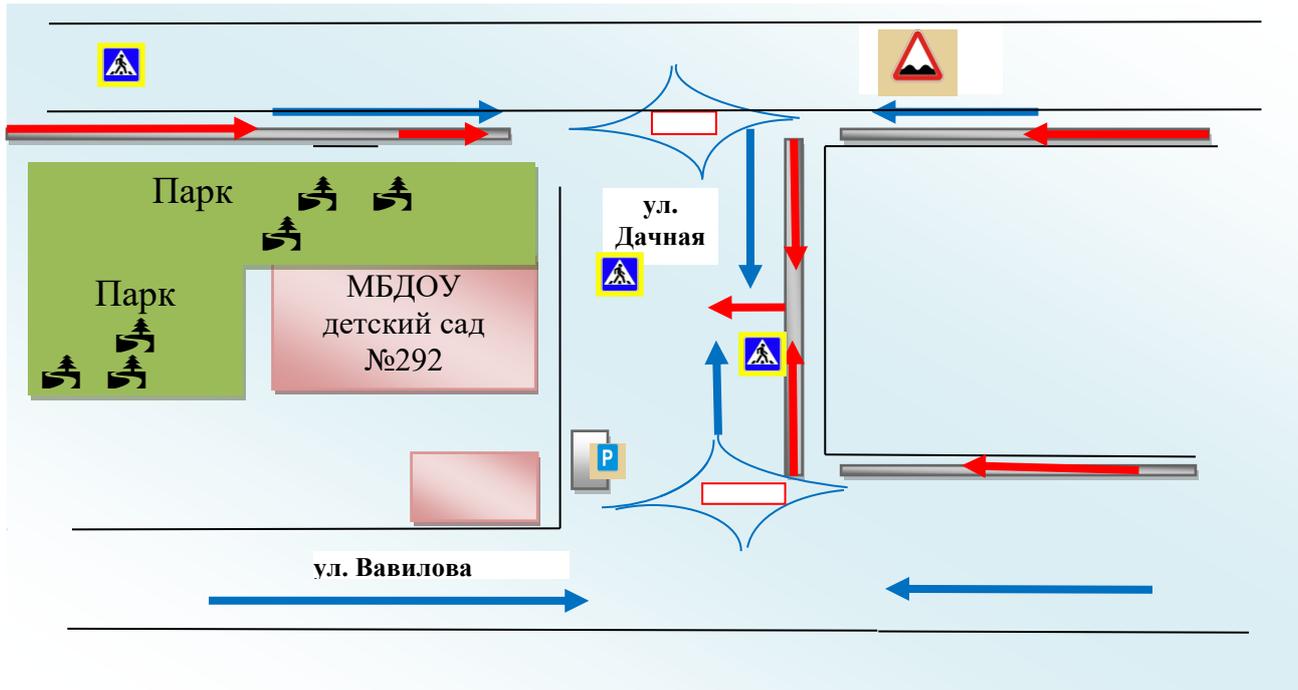
1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и воспитанников



Условные обозначения:

-  - жилая застройка
-  - парк
-  - движение транспорта
-  - опасный участок
-  - тротуар
-  - направление движения детей
-  - стадион

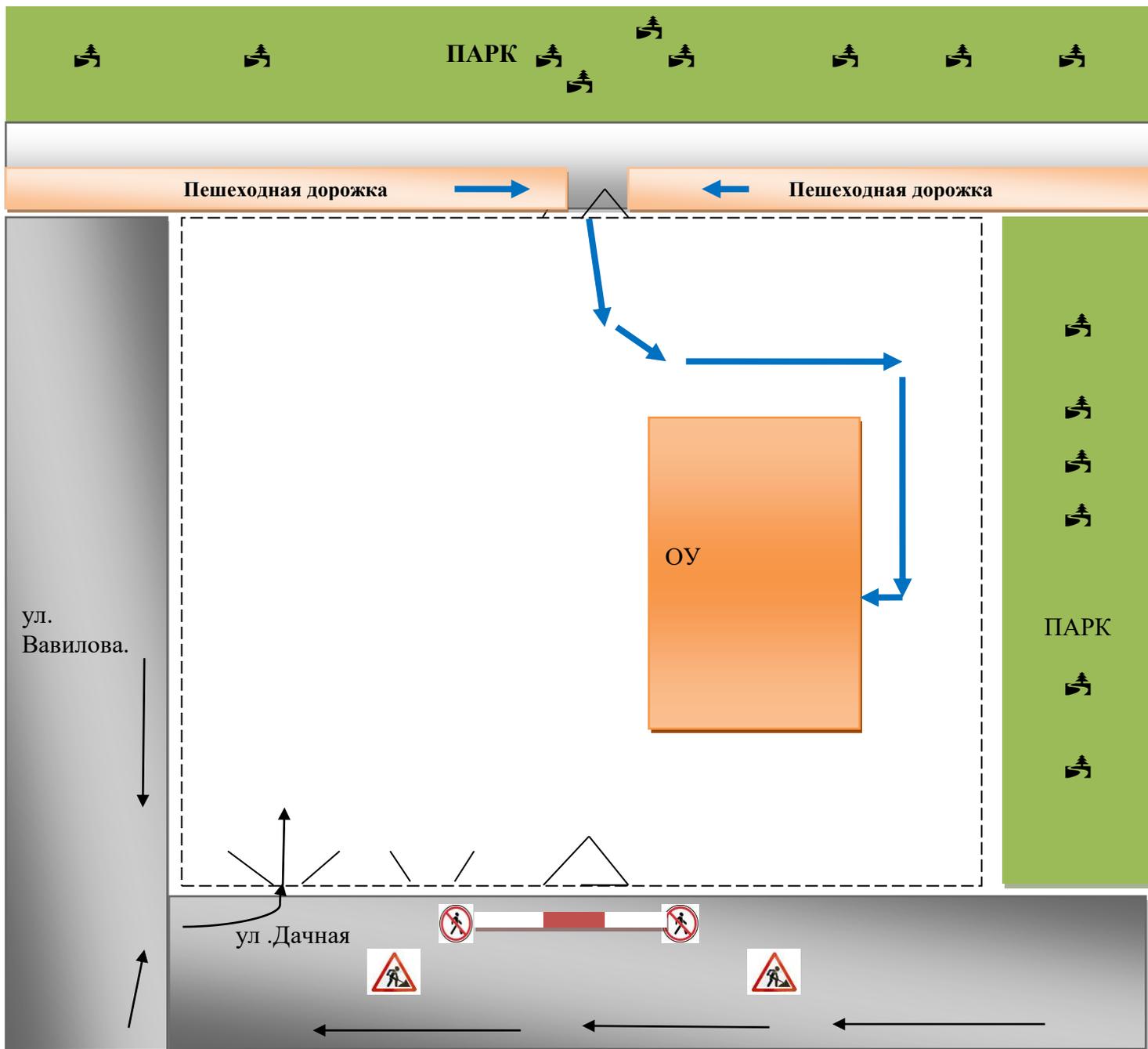
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



Условные обозначения:

-  - направление движения детей
-  - опасный участок
-  - движение транспорта
-  - жилая застройка
-  - стадион
-  - парк
-  - тротуар

4. План-схема пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения



→ - движение грузового транспорта по территории ДОУ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«О безопасности дорожного движения»
(Принят Государственной Думой 15.11.1995 г.)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Задачи настоящего Федерального закона.

Настоящий Федеральный закон определяет правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации.

Задачами настоящего Федерального закона являются: охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита их прав и законных интересов, а также защита интересов общества и государства путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий.

Статья 2. Основные термины.

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные термины:

дорожное движение – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;

безопасность дорожного движения – состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий;

дорожно-транспортное происшествие – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб;

обеспечение безопасности дорожного движения – деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий;

участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства;

организация дорожного движения – комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах;

дорога – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии;

транспортное средство – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Статья 3. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.

Основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются:

- приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;
- приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;
- соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения;
- программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

Статья 4. Законодательство Российской Федерации о безопасности дорожного движения.

Законодательство Российской Федерации о безопасности дорожного движения состоит из настоящего Федерального закона и других федеральных законов, принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Статья 5. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.

Обеспечение безопасности дорожного движения осуществляется посредством:

- установления полномочий к ответственности Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, юридических и физических лиц в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий;
- регулирования деятельности на автомобильном, городском наземном электрическом транспорте и в дорожном хозяйстве;
- разработки и утверждения в установленном порядке законодательных, иных нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения: правил, стандартов, технических норм и других нормативных документов;
- осуществления деятельности по организации дорожного движения;
- материального и финансового обеспечения мероприятий по безопасности дорожного движения;
- организации подготовки водителей транспортных средств и обучения граждан правилам и требованиям безопасности движения;
- проведения комплекса мероприятий по медицинскому обеспечению безопасности дорожного движения;
- осуществления обязательной сертификации субъектов, продукции и услуг транспорта и дорожного хозяйства;

- лицензирования деятельности, связанной с обеспечением безопасности дорожного движения;
- проведения социально ориентированной политики в области страхования на транспорте;
- осуществления государственного надзора и контроля за выполнением законодательства Российской Федерации, правил, стандартов, технических норм и других нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Статья 8. Участие общественных объединений в осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.

1. Общественные объединения, созданные для защиты прав и законных интересов граждан, участвующих в дорожном движении, в целях объединения коллективных усилий членов этих организаций для предотвращения дорожно-транспортных происшествий, в соответствии с их уставами имеют право в установленном законами порядке:

- вносить в федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации предложения по осуществлению мероприятий и совершенствованию правил, стандартов, технических норм и других нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- проводить по просьбе членов общественных объединений исследования причин и обстоятельств дорожно-транспортных происшествий, передавать материалы в прокуратуру и представлять интересы своих членов в суде;
- проводить мероприятия по профилактике аварийности.

2. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и хозяйствующие субъекты могут привлекать с их согласия общественные объединения к проведению мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.

безопасности дорожного движения.

3. Порядок ведения государственного учета, использования учетных сведений и формирования отчетных данных в области обеспечения безопасности дорожного движения устанавливается Правительством Российской Федерации.

ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Статья 10. Программы обеспечения безопасности дорожного движения.

1. В целях реализации государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения разрабатываются федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от этих происшествий.

2. Федеральные программы разрабатываются в соответствии с требованиями к таким программам, утверждаемых Правительством Российской Федерации.

3. Федеральные, региональные и местные программы обеспечения безопасности дорожного движения финансируются за счет средств соответствующих бюджетов и внебюджетных источников.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Статья 30. Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности дорожного движения.

1. Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности дорожного движения организуются и осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

2. Государственный надзор и контроль осуществляются в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации, правил, стандартов, технических норм и других нормативных документов в части, относящейся к обеспечению безопасности дорожного движения.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Статья 31. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения.

Нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения влечет за собой в установленном порядке дисциплинарную, административную, уголовную и иную ответственность.

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по пропаганде ГИБДД МВД РФ по городу Ростову-на-Дону – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Освоение правил дорожного движения имеет целью познакомить детей с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам.

Основная цель изучения ПДД – дать детям знания и привить им навыки правильного поведения на улице.

Для проведения занятий данного цикла в каждом дошкольном учреждении должен быть **кабинет**, оснащенный следующим оборудованием:

- комплекты макетов транспортных средств (автомобили, трамваи, троллейбусы, мотоциклы и др.) и средств регулирования (светофоры, дорожные знаки и указатели);
- комплект схем перекрестков;
- плакаты по ПДД;
- макеты и кинопроектор;
- электрифицированные стенды «Линии безопасности», «Дорожные знаки»;
- комплекты светофоров с пультами управления.

Занятия по ПДД проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

На занятиях дети:

- приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.);
- усваивают правила поведения на дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
- учатся понимать сигналы регулировщиков и светофоров;
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы, дороги.

Занятия организуются не реже одного раза в месяц. Продолжительность их такая же, как у обычных занятий. Но короткие беседы необходимо проводить чаще – в совместной с детьми деятельности, в свободное от занятий время.

Для закрепления знаний предлагается применять настольные и подвижные игры, викторины, утренники, вечера развлечений.

Подвижные и дидактические игры по ПДД проводятся как на улице, так и в кабинете по ПДД, иногда (когда это требуется) на специально размеченной площадке.

Занятия надо строить так, чтобы теоретические знания по теме накапливались раньше, чем воспитанники приступят к их закреплению в играх и упражнениях.

В соответствии с «Программой...» составляется тематический план на учебный год.

При составлении плана, руководствуясь местными условиями и возможностями, рекомендуется разбить тематику занятий по видам:

- занятия, на которых дети приобретают теоретические знания;

- занятия, на которых проводятся упражнения и игры, направленные на формирование умений и навыков по выполнению ПДД;
- занятия, на которых при проведении игр, соревнований и экскурсий закрепляются полученные знания, умения и навыки.

При изучении правил дорожного движения важную роль играют экскурсии. При планировании экскурсий надо четко определить цель, задачи и маршрут. И только затем разрабатывать план самого мероприятия.

План проведения экскурсии должен предусмотреть:

- отбор и перечень объектов для наблюдений;
- маршрут экскурсии;
- последовательность ознакомления детей с объектами;
- распределение времени по этапам экскурсии.

Для проверки знаний и степени усвоения их детьми проводятся ***контрольно-проверочные и итоговые занятия, диагностика.***

Контроль за планированием, организацией и проведением занятий осуществляют администрация дошкольного учреждения и органы управления образованием (с привлечением работников ГИБДД).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель , воспитатели
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
7	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Старший воспитатель
8	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
9	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Старший воспитатель
10	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма	Апрель	Старший воспитатель

	профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»		
11	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Старший воспитатель , воспитатели
12	Принимать активное участие в районных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-май	Старший воспитатель , воспитатели
13	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Старший воспитатель , воспитатели
14	Провести встречу с инспектором по пропаганде ГИБДД МВД РФ по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону.	Октябрь, Март	Старший воспитатель
15	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
16	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
17	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Апрель	Воспитатели
18	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Заведующая
19	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
20	Обновление детской транспортной площадки.	Июль Август	завхоз инструктор по физ.культуре

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ ПО ПДД

Мероприятия	Сроки	Ответ- ственные
1	2	3
1-й этап. Диагностический.		
1. Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».	Сентябрь.	Педагоги ДОУ.
2. Диагностика уровня компетентности педагогов по дорожной грамоте.	Сентябрь – май.	Педагог-психолог
3. Анализ предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Октябрь	Ст. воспитатель
2-й этап. Теоретический.		
1. Проведение инструктажей по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	В течение года.	Ст. воспитатель
2. Консультации по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД.	Август – сентябрь.	Ст. воспитатель
3. Консультация «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД».	Сентябрь.	Ст. воспитатель
4. «Круглый стол» по теме «Взаимодействие узких специалистов по обучению дошкольников дорожной грамоте».	Октябрь.	Узкие специалисты
5. Методическая неделя «Грамотный пешеход».	Октябрь.	
6. Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой».	Январь.	Педагоги ДОУ, Ст. воспитатель
7. Методические оперативки по теме «Обучение дошкольников правилам дорожного движения».	Ежемесячно	Ст. воспитатель воспитатели групп.

1	2	3
<p>8. Консультация для педагогов старшего дошкольного возраста «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их правилам дорожного движения».</p> <p>9. Обобщение передового педагогического опыта по обучению детей правилам дорожного движения.</p> <p>10. Организация встреч с инспектором ГИБДД.</p> <p>11. Консультации по теме «Организация работы по правилам дорожного движения с родителями».</p> <p>12. Методический калейдоскоп «Знакомство с педагогическим опытом других детских садов по обучению детей ПДД»</p>	<p>Февраль.</p> <p>Март.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель педагог-психолог.</p> <p>Заведующий, Ст. воспитатель педагоги ДОУ.</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
<p>3-й этап. Практический.</p> <p>1. Участие в конкурсе «Безопасная дорога в детский сад»</p> <p>2. Заседание творческой группы по обучению дошкольников правилам дорожного движения.</p> <p>3. Открытые просмотры по обучению дошкольников правилам дорожного движения.</p> <p>4. Взаимоконтроль по группам «Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения ПДД»</p>	<p>октябрь</p> <p>В течение года.</p> <p>Октябрь.</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Воспитатели групп, педагоги ДОУ</p>
<p>4-й этап. Аналитический.</p> <p>1. Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».</p> <p>2. Диагностика уровня компетентности педагогов по дорожной грамоте.</p>	<p>Апрель.</p> <p>Апрель.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p> <p>Педагог-психолог</p>

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей от 3 до 7 лет
«Вместе с родителями за безопасность!»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Беседы с детьми на тему «Друг наш Светофорчик»	09.10.2017г.	Воспитатели групп
2	Изготовление макетов для с/р игр по ПДД	12.10.2017г.	Воспитатели групп
3	1. Презентация - выставка «Мой безопасный маршрут в детский сад» (по группам) 2. Акция «Правила соблюдать - беду миновать!»	13.10.2017г.	Воспитатели групп Муз. рук. Рошак М.Б.
4	Выступление команды ЮПИД	14.10.2017г.	Муз. рук.. Рошак М.Б.
5	Викторина: «День дорожного знака».	15.10.2017г.	Воспитатель Долгих Е.В.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Приложение №5

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам посёлка
- Устройство проезжей части - Работа светофора
- "Правила для пешеходов" - "Лежачий полицейский", "Зебра"
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - Осторожно "Дорога"
- Внимание - Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах
- О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте
- игры во дворе
- ситуации-загадки
- викторина "Мы пешеходы"
- развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги :
- с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор"
- с/р игра "Автобус"
- д/игра "Мы спешим в школу"
- д/игра "Найди свой цвет"
- п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность:
- аппликация "Светофор"
- макет "Мой город"
- строительная фантазия "Мой дворик"
- рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак"
- конкурс детского рисунка
- изготовление домино "Дорожные знаки"

Работа с родителями

- "Учим с детьми"
- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора" , "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;

- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Ростова-на-Дону « Детский сад № 292».

Возрастная группа: _____
(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____
выход из здания дошкольного учреждения – _____
возращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____ (Фамилия, имя, отчество) _____ (подпись)

Помощник воспитателя _____ (Фамилия, имя, отчество) _____ (подпись)

Родитель _____ (Фамилия, имя, отчество) _____ (подпись)