
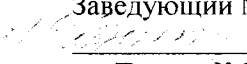


СОГЛАСОВАНО

Управлением образования
города Ростова-на-Дону
И.о. начальника Управления образования
 О.И. Рябышева

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 292

 М.Б. Крутькова

Приказ №64/4-ОД от 31.08.2018г

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ № 292

Протокол №1 от 31.08.2018г.

Программа развития

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 292»
на 2018-2023 гг.

г. Ростов-на-Дону

2018

ПАСПОРТ
Программы развития МБДОУ № 292

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292» на 2018-2023гг.
Координатор Программы развития	Заведующий МБДОУ № 292 Крутькова Марина Борисовна
Разработчики Программы развития	Рабочая группа МБДОУ № 292 в составе: Черновол М.Н.-Зам.зав. по УВР Астанина М.Б.- старший воспитатель; Пивных Ю.Ю. – педагог-психолог; Кушнарёва Л.П. – учитель-логопед; Корытова М.В. – инструктор по физкультуре; Курузян Л.В. –воспитатель. Аюбова С.Ю.- председатель Профкома
Исполнители Программы развития	Администрация ДОУ, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность.
Документы регламентирующие деятельность ДОУ	Программа развития разработана на основе: -Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ -Конвенции о правах ребенка ООН; -Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (Постановление от 15 мая 2013г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13») -Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155); -Порядка организации и осуществления образовательной деятельностью по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014); -Устава Учреждения, утвержденного Приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 692 от 01.07.2015г.

Цель Программы развития	Создание интегративного образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие и социализацию дошкольника, равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в школе.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечить новый подход к условиям, ориентированным на повышение качества образования с учётом введения ФГОС; ➤ внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс; ➤ внедрить технологии проектной деятельности; ➤ обеспечить результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения; ➤ создать систему профессионального развития педагогов на основе мониторинга; ➤ привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы, интересами и потребностями ребенка предметно-развивающую среду. ➤ создать эффективную систему взаимодействия учреждения с родителями
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Программа разработана до 2023 года и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p>1 этап: ориентировочный (январь - август 2018 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения; - составление прогноза о перспективах изменений материально-технической оснащённости и кадрового потенциала; - усовершенствование системы мониторинга деятельности учреждения; <p>2 этап: основной (сентябрь 2018 г. - август 2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по реализации Программы развития; - совершенствование системы управления; - ведение мониторинга Программы развития, корректировка задач <p>3 этап: обобщающий (сентябрь-декабрь 2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ реализации Программы развития - подготовка итоговой документации. - тиражирование опыта работы. <p>На каждом из этапов планируется уточнение показателей, характеризующих ход реализации Программы развития.</p>
Структура Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы развития 2. Информационная справка об учреждении 3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменений

	<p>значимой для ДООУ внешней социальной среды</p> <p>4.Концептуальные основания Программы развития</p> <p>5.Приоритетные направления реализации Программы развития</p> <p>6.Основные мероприятия по реализации Программы развития</p>
<p>Приоритетные направления Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Управление качеством дошкольного образования • Программное обеспечение, методики, технологии • Информатизация образования. • Современные модели образовательного процесса • Толерантность • Здоровьесберегающие технологии • Безопасность образовательного процесса • Кадровая политика • Государственно-общественное управление
<p>Порядок управления реализацией Программы развития</p>	<p>Текущий контроль реализации Программы развития осуществляет администрация ДООУ.</p> <p>Результаты реализации Программы развития заслушиваются на Педагогических советах, через мониторинг образовательной деятельности.</p> <p>Внешняя экспертиза осуществляется экспертом качества имеющим соответствующую сертификацию.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы развития</p>	<p>Выполнение Программы развития обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлечённые средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)</p>

Раздел 2.

Информационная справка об учреждении.

Информационная справка о МБДОУ

МБДОУ № 292 ведёт свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность руководствуясь: Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», нормативными актами РФ, Администрации города Ростова-на-Дону, Управления образования города Ростова-на-Дону.

Деятельность МБДОУ по осуществлению дошкольного образования, регламентируется Уставом и направлена на реализацию основных задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Лицензия на образовательную деятельность №5578 от 27.08.2015 г., серия 61Л01.

Детский сад находится по адресу: 344064, город Ростов-на-Дону, ул. Дачная 2/2; тел.277-34-49

Комплектование и функционирование

МБДОУ № 292 осуществляет набор детей с 2 лет до 8 лет. Учреждение работает по 12-часовому режиму – с 7.00 до 19.00 ч., пять дней в неделю.

Проектная мощность -289 детей

Фактическая наполняемость – 401 детей

В детском саду функционирует 12 разновозрастных групп:

1. группа кратковременного пребывания-1
2. вторая группа раннего возраста (ясельная) -1;
3. младшая группа-2;
4. средняя группа-2;
5. старшая логопедическая группа-2;
6. старшая группа-1;
6. подготовительная логопедическая группа-2.
7. старшая группа детей с ЗПР-1

Анализ кадрового педагогического состава МБДОУ № 292:

Заведующий – 1, Зам. зав. по УВР-1, старший воспитатель - 1;

Педагоги: воспитатели - 23, музыкальные руководители –2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед - 5, учитель-дефектолог-1, инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический коллектив	Образование (чел.)		Категория (чел.)		
	высшее	сред. спец	высшая	первая	без катег.
Воспитатели	22	1	13	8	2
Учителя - логопеды	5	-	4	1	-
Педагог - психолог	1	-	1	-	-
Руководитель по физическому воспитанию	1	-	1		
Музыкальные руководители	-	2	1	-	1
Учитель-дефектолог	1	-	-	1	-

Проблема: три педагога не имеют квалификационной категории.

Пути решения проблемы: стимулировать педагогический коллектив на повышение профессиональной компетентности.

Участие педагогов в конкурсах.

Педагогический коллектив детского сада активно участвует в конкурсах в рамках ДОУ, района и во всероссийских конкурсах.

Информация об участии в конкурсах МБДОУ № 292

Наименование ДОУ	Достижения федерального уровня	Комментарий (короткий текст)	Достижения международного уровня	Комментарий (короткий текст)
МБДОУ № 292	Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад", 2018г.	Грамота активного участника и наградная медаль. МБДОУ № 292 Руководитель: Крутькова М.Б.	Международный конкурс для педагогов на лучшую стенгазету «Праздники России», 2018г.	I место Учитель-логопед Охрименко А.В. Воспитатель Курузян Л.В.
	17 Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании», 2017г.	Публикация тезисов «Эффективное использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании как необходимое условие реализации ФГОС. Авторы: Бахмет Ю.П. Крутькова М.Б. Астанина М.Б.	Международный конкурс «Творческая мастерская», 2018г.	II место Педагог Аюбова С.Ю. Воспитанники: Джелаухов Павел Черникова Анастасия Масленая Анна Луценко Маргарита Юдин Виктор Левашко Андрей Шулик Александр Мараховцев Михаил Черкашин Лев Кондратенко Тимофей
	Всероссийский сетевой эко-проект	Диплом II степени Команда	V Международный фестиваль-	Диплом Лауреат III степени

	«Экодозор. В гостях у ёжика Игнатки.», 2017г.	«Степной лис» Руководитель Кушнарёва Л.П.	конкурс детского и юношеского творчества «Звёздная фиеста», 2018г.	Коллектив «Родничок»
	Всероссийский сетевой патриотический проект «Нам этот мир завещано беречь!», 2018г.	Диплом III степени	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга». Номинация : конкурс изобразительного искусства «Защитникам отечества посвящается», 2018г.	Диплом лауреата III степени Учитель-логопед Хлебко Л.В. Воспитанники : Шаров Владислав Диплом лауреата IV степени Воспитатель Давыдова М.В. Воспитанник Алексеев Виктор
	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов ДОУ в сфере планирования и организации образовательного процесса» (в рамках научно-	Диплом победителя. Учитель-логопед: Горностаева Г.В. Охрименко А.В. Хлебко Л.В. Кушнарёва Л.П. Воспитатели: Скиба Н.Ю. Слюсаренко Л.Н. Набережнова И.В. Радзивалюк	Международный творческий конкурс «8 марта - праздник Женский!», 2018г.	I место Воспитатель Гуртовая М.В. Коллектив воспитанников.

	практической конференции «Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование», 2018г.	Н.А. Аюбова С.Ю.		
	III Всероссийский конкурс детских мероприятий и игровых программ «Широкая масленица-2018»	I место Воспитатель Курузян Л.В.:	Международный конкурс работников образования «Формула успеха», 2017г.	Диплом II степени Воспитатель Гуртовая М.В.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по окружающему миру», 2018г.	Диплом I степени Воспитатель Курузян Л.В.:		
	Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», 2018г.	I место Воспитатель Курузян Л.В.:		
	Всероссийский творческий конкурс «Подарок на 23 февраля», 2018г.	I место Учитель-Охрименко А.В. Воспитатель Курузян Л.В.		
	Всероссийский творческий конкурс «Слава Армии родной!»,	I место Воспитатель Гуртовая М.В.		

	2018г.	Воспитанник Кожевников Владислав		
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Основы здорового образа жизни», 2018г.	I место Воспитатель Беликова А.Ю.		

Вместе с тем, педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий. Необходимо создать систему мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного тиражирования опыта работы.

Методическая работа

Дошкольное образование было и остается одним из самых важных звеньев в цепи образовательных этапов социальной жизни в целом, а также в жизни каждого отдельного человека. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования.

В МБДОУ № 292 реализуется основная образовательная программа «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), что позволило создать оптимальные условия для физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

В рамках дополнительного образования детей реализуются программы:

№ п/п	Наименование услуги	Возрастная категория
1	Музыкально-ритмические занятия	3-7
2	Развивающие занятия по изодетельности	3-7
3	Театрализованная деятельность	3-7
4	Логопедическая помощь детям.	5-7
5	Занятия по изобразительному искусству	3-7
6	Адаптация детей к школьным условиям.	5-7
7	Занятия по подготовке детей к школе	5-7
8	Занятия с психологом.	4-6
9	Спортивно-оздоровительные занятия с детьми	3-7
10	Компьютерные игры	5-7

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей. Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов, обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа носит:

- опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке.

- дифференцированную помощь педагогам.

Однако проблема повышения профессионального мастерства каждого педагога детского сада по-прежнему остается одной из самых сложных. Внутреннее пути решения проблемы - оказание дифференцированной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков и умений.

Обязательным условием образовательной работы с детьми, с целью получения объективной и достоверной информации о развитии ребенка, является мониторинг. Для более полной информации о мониторинге в МБДОУ ежегодно организуются семинары, круглые столы, методические недели на базе ДОУ по интересующим педагогов вопросам.

Анализ состояния материально-технической базы

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

В группах создана трансформируемая, содержательно - насыщенная, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает разновозрастным особенностям детей. В группах имеются разнообразные центры развивающей активности: познавательные, сенсорные, речевые, мини-лаборатории, творческие и др.

Вместе с тем, содержание развивающей предметно-пространственной среды в некоторых группах недостаточно отвечает потребностям детей: среда не мобильна, не всегда соответствует поло-ролевым возрастным особенностям детей.

Таким образом, на основе выявленных противоречий, анализа деятельности дошкольного образовательного учреждения были определены основные направления деятельности по преобразованию существующей образовательной системы ДОУ.

Ключевые проблемы МБДОУ № 292:

<i>Проблема</i>	<i>Пути решения</i>
1. Педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы через публикации.	Создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы.
2. Недостаточный уровень профессионально – личностной готовности педагогов для работы в инновационном режиме.	Организация семинаров, методических недель на базе ДОУ.
3. Система мониторинга в МБДОУ не совершенна	Разработать систему профессионального развития педагогов на основе мониторинга
4. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах недостаточно отвечает потребностям детей.	Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, отвечающую требованиям ФГОС ДО.

Раздел 3.

Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы, а также прогноз конечных результатов программы, характеризующих целевое состояние.

В концептуальном представлении, дошкольное учреждение является местом, где созданы условия для максимального развития ребенка, которые позволили бы ему самостоятельно жить в детском коллективе, способствовали успешному переходу ребенка на следующую возрастную ступень – школьное обучение. Целостный образ ребенка складывается из основных показателей развития личности: духовно- богатой, физически развитой, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к самовыражению через различные формы творческой деятельности, обладающей коммуникативными качествами, развитыми умственными способностями.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного воспитания определил основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка - индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В связи с новыми требованиями ФГОС ДО, организацию и осуществление образовательного процесса необходимо применять с помощью деятельностного подхода, что подразумевает целостное развитие ребенка в посильных ему видах деятельности: игре, общении со сверстниками и взрослыми, в ходе режимных моментов, художественно - эстетической, трудовой, экспериментальной деятельности и других видах и областях детской деятельности. Реализация деятельностного подхода требует изменений в организации образовательного пространства. Оно создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических игр, материалов, детской литературы учитывает особенности

разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребенка. Образовательный процесс в ДОО строится на основе интеграции образовательных задач в различных видах совместной со взрослыми, сверстниками и самостоятельной деятельности детей: игра, чтение, общение, продуктивная, музыкально - художественная, познавательно-исследовательской, трудовой деятельности.

Главная цель: Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО и способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с родителями (законными представителями).

Достижения стратегической цели будет осуществляться через реализацию следующих направлений:

- работа с персоналом,
- работа с детьми,
- работа с родителями (законными представителями).

Организационной основной деятельностью ДОО в конкретный период (учебный год) будет являться годовой план, в котором конкретизируются задачи по всем направлениям деятельности и разрабатываются средства и способы их достижения.

Задачи:

- обеспечить новый подход к условиям, ориентированным на повышение качества образования с учётом введения ФГОС;
- расширить использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах;
- внедрить технологии проектной деятельности;
- обеспечить результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности - коллектива учреждения;
- создать систему профессионального развития педагогов на основе мониторинга;
- создать эффективную систему взаимодействия учреждения с родителями(законными представителями).

Этапы, их содержание и сроки реализации Программы

Программа разработана до 2023 года и предусматривает следующие этапы развития:

1 этап: *ориентировочный (январь - август 2018 г.)*

- анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения;
- составление прогноза о перспективах изменений материально-технической оснащенности и кадрового потенциала;
- создание системы мониторинга деятельности учреждения;
- разработка новой образовательной программы МБДОУ.

2 этап: *основной (сентябрь 2018 г. - август 2023 г.)*

- проведение мероприятий по реализации Программы;
 - совершенствование системы управления;
 - ведение мониторинга программы, корректировка задач
- 3 этап: *обобщающий* (сентябрь-декабрь 2023 г.)
- анализ реализации Программы
 - подготовка итоговой документации.
 - распространение опыта работы.

На каждом из этапов планируется уточнение показателей, характеризующих ход реализации Программы.

Прогнозируемые результаты:

Обеспечение нового подхода к условиям, ориентированным на повышение качества образования с учётом введения ФГОС ДО.

- обновление содержания образования;
- расширение сети дополнительных услуг, создание условий для поддержки и развития способных, одаренных детей;
- совершенствование материально-технического обеспечения;
- взаимодействие ДООУ и семьи, как необходимое условие полноценного развития ребенка.

Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

- использование информационных компьютерных технологий, способствующих формированию познавательной мотивации;
- обучение педагогов работе на интерактивной доске, используя новые компьютерные программы;

Обновление системы работы с педагогами.

- повышение профессиональной компетентности педагога через прохождение аттестации, участие в фестивалях, конкурсах, разработку авторских программ, проектов, обобщение педагогического опыта, участие в работе ДМО, педагогических чтениях, семинарах – практикумах;
- активизация личностно-субъективной позиции педагога, создание новых личностно-профессиональных установок по отношению к ребенку, готовность к поиску и импровизации;
- изучение и использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию детей.

Создание системы взаимодействия учреждения с родителями:

- совершенствование форм повышения педагогической грамотности и культуры родителей (законных представителей), содействие укреплению института семьи;
- выявление и развитие педагогического потенциала семьи;
- апробирование и внедрение авторских программ по созданию системы работы с родителями (законными представителями).

Совершенствование, обновление и изменение развивающей предметно-пространственной среды предполагает:

- периодическое изменение, варьирование, постоянное обогащение в группах, с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей;
- расширение спектра сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных, театрализованных игр;
- взаимодополняемость спортивных уголков, физкультурного зала;
- приобретение наглядно-демонстрационных материалов, технических средств обучения;
- завершение систематизации методического (иллюстративного, раздаточного и т.д.) материала для проведения образовательной деятельности

Определены следующие целевые показатели Программы.

№ Наименование целевых показателей	Значение целевых показателей, предусмотренных Программой	
	1-й год реализации программы	5-й год реализации программы
Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам.	100%	100%
Исполнение требования муниципального задания по посещаемости воспитанников.	75%	75%
Удельный вес воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами.	50%	80%
Удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней (от 3-х до 7 лет)	50%	70%
Удельный вес численности педагогов, использующих в образовательном процессе инновации проектно-исследовательских форм работы.	25%	70%
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в интернет – конкурсах, вебинарах.	35%	70%

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%	100%
Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию.	82%	95%
Доля детей, получивших психолого-педагогическую помощь в организации их обучения в виде индивидуального образовательного маршрута.	100%	100%
Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в реализации Программы.	42%	80%
Доля педагогических работников, имеющих страничку на сайте МБДОУ, предоставляющую информацию о деятельности педагога.	50%	100%
Соответствие игрового, учебного и спортивного оборудования количественному и возрастному составу воспитанников.	90%	100%

Раздел 4.

Система программных мероприятий

мероприятие	исполнитель	ответственный	Срок реализации	Источники финансирования
Направление 1. Совершенствование ресурсной базы				
Издание приказов, регулирующих общую деятельность МБДОУ.	Заведующий МБДОУ	Заведующий МБДОУ	Ежегодно	Без финансирования
Доработка Положений МБДОУ, регулирующих управленческий процесс.	Заведующий МБДОУ	Заведующий МБДОУ	По мере внесения изменений	Без финансирования
Корректировка Положений МБДОУ, регулирующих воспитательный процесс в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.	Ст.воспитатель	Заведующий МБДОУ	По мере внесения изменений	Без финансирования
Корректировка и утверждение образовательной программы МБДОУ.	Ст.воспитатель	Заведующий МБДОУ	Ежегодно	Без финансирования
Заключение договоров с «НУ «Методический центр образования», с ДПОР ДПРО на прохождение курсов повышения квалификации.	Заведующий МБДОУ	Заведующий МБДОУ	Ежегодно	За счет средств физического лица
Публикация сведений о вакансиях в Центр занятости.	Заведующий МБДОУ	Заведующий МБДОУ	1 раз в квартал	Без финансирования
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	Ст.воспитатель	Заведующий МБДОУ	в соответствии с планом (1 раз в три года)	За счет средств физического лица
Обеспечение условий для обучения персонала в МБДОУ	Заведующий МБДОУ	Заведующий МБДОУ	По мере необходимости	Без финансирования
Участие педагогов в конкурсах различного	Ст. воспитатель	Заведующий МБДОУ	регулярно	Без финансирования

Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.					
1	Работа ПМПк	Члены ПМПк	Ст. воспитатель	1 раз в квартал	Без финансирования
2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для работы с «особым» ребенком	Педагог-психолог	Ст. воспитатель	По мере необходимости	Без финансирования
3	Обучающие семинары-практикумы на тему особенностей педагогического общения	Педагог-психолог	Ст. воспитатель	1 раз в квартал	без финансирования
4	Консультирование педагогического коллектива по проблемам развития детей	Педагог-психолог	Ст. воспитатель	В течение года	без финансирования
5	Групповые консультации для родителей (законных представителей) по их запросам	Педагог-психолог	Ст. воспитатель	В течение года	без финансирования
6	Совершенствование подходов к психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) через сайт ДОУ, наглядную информацию.	Педагог-психолог	Ст. воспитатель	регулярно	без финансирования

Раздел 3. Програмно - методическое сопровождение образовательного процесса.

1	Разработка плана работы рабочей группы.	Рабочая группа	Ст. воспитатель	Ежегодно	Без финансирования
2	Проведение заседаний рабочей группы.	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	1 раз в квартал	Без финансирования
3	Разработка рабочих	Рабочая	Ст.	Июнь-	Без

	программ по основной и дополнительным образовательным программам.	группа	воспитатель	август Ежегодно	финансирован ия
4	Проведение семинара «Требования к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ»	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	Май 2019	Без финансирован ия
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в ДОУ».	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	Сентябрь 2018	Без финансирован ия
6	Разработка и внедрение проекта «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО».	Рабочая группа	Ст. воспитатель	2019 - 2022 год	без финансирован ия
7	Организация выставок: - 74 года Победы в ВОВ; - Подарки осени; - Рождественская звезда; - Портрет мамы.	педагоги	Ст. воспитатель	Май 2019г. Октябрь 2018 Январь 2019 Ноябрь 2018	без финансирован ия
8	Реализация системы мониторинга качества управления в МДОУ	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	Сентябрь/ Май Ежегодно	без финансирован ия
9	Изучение и тиражирование опыта работы педагогов на различных уровнях.	педагоги	Ст. воспитатель	Ежегодно	без финансирован ия

3	Размещение ответа по самообследованию на официальном интернет-сайте МБДОУ	Ответственный за сайт МБДОУ	Ст. воспитатель	Ежегодно	Без финансирования
Направление 4. Материально-техническое обеспечение					
4	Пополнение методического комплекта образовательной программы необходимыми пособиями	Ст. воспитатель	Заведующий МБДОУ	По мере издания новых методических и дидактических пособий	Из средств внебюджетной деятельности
5	Оснащение современным развивающим, учебным, игровым оборудованием, дидактическими пособиями, музыкальными инструментами, игровыми комплексами	Зам. зав. по АХЧ	Заведующий МБДОУ	2019-2023 по мере финансирования	Из средств муниципального бюджета
6	Приобретение оргтехники в целях использования новых информационных технологий	Зам. зав. по АХЧ	Заведующий МБДОУ	2019-2023 по мере финансирования	Из средств муниципального бюджета
7	Выполнение предписаний Роспотребнадзора	Зам. зав. по АХЧ	Заведующий МБДОУ	В соответствии с планом исполнения предписаний	Из средств муниципального бюджета
8	Выполнение норм САНиПин	Зам. зав. по АХЧ	Заведующий МБДОУ	В течение года	без финансирования
9	Ремонт кровли	Зам. зав. по АХЧ	Заведующий МБДОУ	Июль 2019	Из средств областного бюджета

Раздел 5.

Управление программой и контроль за ходом ее реализации

Текущий контроль реализации Программы развития осуществляется администрацией МБДОУ № 292. Ответственность за текущее управление Программой и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств несет заведующий МБДОУ.

Внутренняя экспертиза хода реализации Программы осуществляется в виде мониторинга качества рабочей группой. В случае необходимости проводится корректировка плана мероприятий.

Внешняя экспертиза осуществляется экспертом качества, имеющим соответствующую сертификацию.

Результаты реализации Программы заслушивается на Педагогических советах.

Раздел 6.

Оценка социально-педагогической эффективности от реализации программы.

Оценка эффективности Программы осуществляется по показателям в ходе внешней и внутренней экспертиз в целях достижения оптимального соотношения затрат с ее реализацией и достигаемых в ходе реализации результатов. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы.

Эффективность реализации Программы развития определяется с помощью системы индикаторов, содержащихся в паспорте Программы и отражающих приоритеты развития МБДОУ № 292.

В процессе проведения оценки эффективности реализации Программы развития осуществляется сопоставление достигнутых показателей с целевыми индикаторами, содержащимися в паспорте Программы развития.

В настоящем списке прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью

23 листов

Подпись руководителя

« *2* » *20* / год

